



2021

# PROYECTO OCDE-CE SOBRE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS MEDIANTE EL USO DE DATOS ADMINISTRATIVOS Y DE ESTUDIOS RELACIONADOS

Dirección de Empleo, Trabajo y Asuntos Sociales de la  
OCDE

y

Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión de la CE





# Resumen de las actividades de la OCDE sobre

Conectar a la gente con buenos empleos  
**PAE y SPE**

## Asesoramiento sobre políticas entre países, algunos ejemplos

- Respuestas de las PAE a la COVID-19
- Apoyo a grupos vulnerables
- Modalidades institucionales de los sistemas de PAE
- Contratación externa de servicios de empleo
- SPE e IA y herramientas digitales
- Herramientas de creación de perfiles de demandantes de empleo
- Bases de datos de PAE Datos para países no miembros de la UE en la OCDE

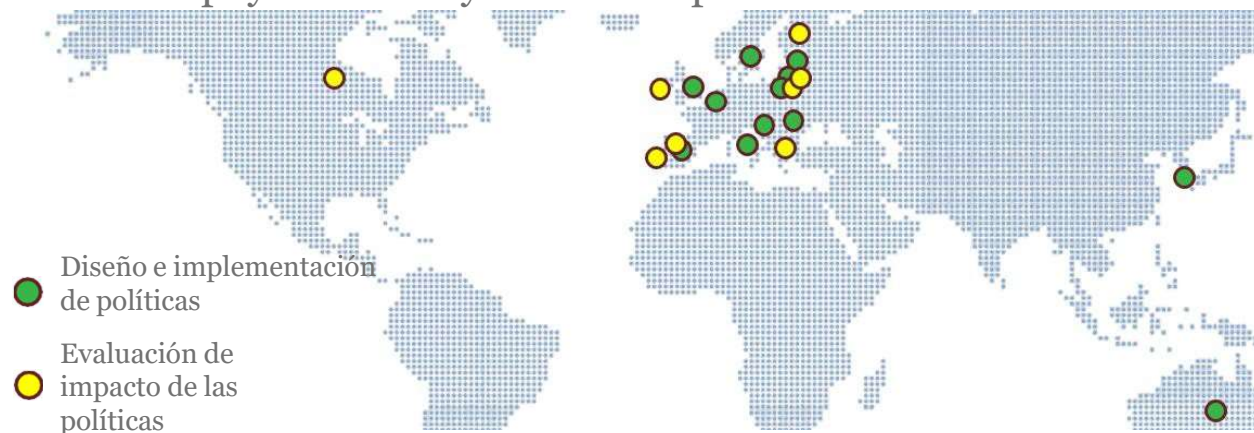
## Apoyo a los países para el diseño e implementación de PAE

- Análisis en profundidad de SPE y políticas
- Diagnóstico y esquematización con datos administrativos relacionados
- Contribuciones adaptadas para el diseño e implementación del cambio

## Apoyo a los países en la evaluación del impacto de las PAE

- Evaluación de PAE, herramientas digitales, reformas
- Ayuda en el diseño de Pruebas Controladas Aleatorizadas (PCA) y su aplicación
- Valoración, supervisión y evaluación de los marcos

## Apoyo reciente y en curso a países concretos





# El proyecto OCDE-UE

**Fase 1 (terminada):** Generación de conocimiento sobre el estado de la cuestión y desarrollo de las orientaciones generales

2019

- Esquematización de los datos existentes y las acciones llevadas a cabo por los países y evaluación de la viabilidad legal y técnica
- Orientaciones para la puesta en relación y utilización de datos administrativos en la evaluación de impacto de las Políticas Activas de Empleo (PAE)
- Desarrollo con el trabajo y el conocimiento de la CE a través de la cooperación con el JRC/CRIE
- Intercambio de conocimiento: [Taller de la OCDE](#) (Noviembre de 2019)
- [Informe final](#) (Diciembre de 2020)

**Fase 2 (Dic. 2020- 4ºT 2024):** trabajo en profundidad con los países de la UE y la OCDE y eventos de aprendizaje entre países

2020-2024

Evaluaciones de Impacto Contrafactuales (EIC) de las medidas seleccionadas

Eventos de aprendizaje entre pares

Objetivos:

- Reforzar la capacidad analítica de los países
- Obtener conclusiones para establecer/mejorar los mecanismos de puesta en relación de datos y el uso de estos datos de manera regular y sistemática para las EIC
- Mejorar la eficiencia y efectividad de las medidas políticas



## Evaluación de impacto de las PAE en los países de la OCDE y la UE

Lituania 2021-2022	Grecia 2021-2023	Finlandia 2021-2022	Irlanda 2022-2023	Portugal 2022-2023	Canadá 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• EIC de la formación profesional y las subvenciones al empleo</li><li>• Impacto en los resultados del empleo, la sostenibilidad del trabajo, los salarios, el emparejamiento laboral y la progresión de la carrera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EIC de la formaciones seleccionadas para desempleados y subvenciones salariales</li><li>• Impacto en el empleo y otros resultados del mercado laboral e impacto de los cambios recientes en las subvenciones salariales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración del sistema de evaluación de impacto de las PAE</li><li>• EIC de las medidas de formación seleccionadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EIC del programa de Empleo Comunitario</li><li>• Secuencia de recomendaciones para las PAE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EIC de un programa de prácticas para personas desempleadas (respuesta política a la COVID-19)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis y valoración del marco para la evaluación de impacto de las PAE de Empleo y Desarrollo Social de Canadá (ESCD)</li></ul>

+ un país más de la UE, aún no determinado



## Preguntas clave para la investigación

¿Cómo afecta la participación en las PAE a la **probabilidad de encontrar un empleo, a la calidad del trabajo y su sostenibilidad, a la progresión de carrera y el emparejamiento entre las profesiones y las cualificaciones de los demandantes de empleo?**

¿Cómo varían los efectos de las PAE **entre los grupos de población, el tiempo y el ciclo económico?** Por ejemplo, ¿cuál es el impacto para la juventud, los NEET, los inmigrantes, los que tienen menos formación, la gente con problemas de salud?

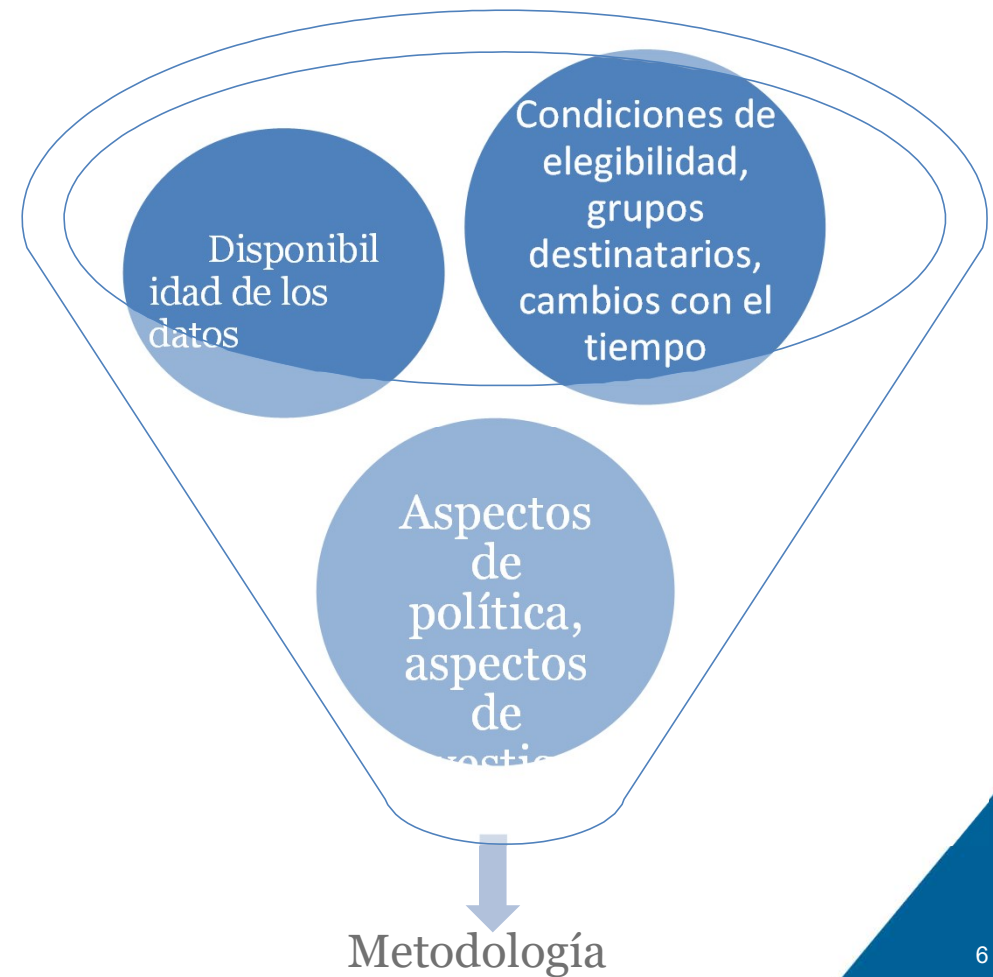
¿Cuáles son las **combinaciones y secuencias** efectivas de PAE?

¿Cómo es un **sistema eficaz de evaluaciones de impacto de PAE?**



## Métodos y procedimientos de trabajo

- Trabajar de manera conjunta, la OCDE y la CE, en base a los trabajos previos relacionados llevados a cabo por la CE (DG-EmpI y JRC) y la OCDE
- Confiar en la fuerte cooperación con las autoridades nacionales, incluida la puesta en relación de datos, y que el equipo de la OCDE/CE tenga acceso a los mismos
- Basarse en las lecciones aprendidas de evaluaciones anteriores y proyectos relacionados
- Responder a las cuestiones que surjan en relación con la pandemia de la COVID-19
- Realizar misiones de investigación y consultas con partes interesadas relevantes
- Aprender de otros países de la OCDE gracias a la red de expertos y a los eventos de aprendizaje entre pares





## Resultados del proyecto

---

- **Presentación** de los resultados preliminares de la EIC
- **Informe del país:** resumen de los resultados de la EIC y **recomendaciones de políticas**
- **Informe técnico:** resultados, metodología y datos detallados del EIC, discusión de los procedimientos de acceso, relación y preparación de los datos para el análisis  
→ **desarrollo de capacidades**

*Eventos de aprendizaje entre pares abiertos a todos los países de la OCDE y la UE:*

- **Talleres de expertos**
- **Eventos de alto nivel sobre políticas**

**Informe sintético** que resume las lecciones aprendidas en el proyecto



# Personas de contacto

Personas de contacto: Theodora Xenogiani ([Theodora.XENOGLANI@oecd.org](mailto:Theodora.XENOGLANI@oecd.org)), Anne Lauringson ([Anne.LAURINGSON@oecd.org](mailto:Anne.LAURINGSON@oecd.org)), Matija Vodopivec ([Matija.VODOPIVEC@oecd.org](mailto:Matija.VODOPIVEC@oecd.org))



Más sobre políticas activas de empleo: [www.oecd.org/els/employment/activation.htm](http://www.oecd.org/els/employment/activation.htm)

Evaluación de impacto en curso usando un PCA: [Evaluación de impacto de Send@ - una herramienta digital para los consejeros de los SPE de España](#)